

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ РЕБЕНКА



Алексеева М.Г. - зам.начальника Люберецкого отдела ОЦСЗ МГОУ

**Не профессия выбирает человека,
а человек профессию.**

Сократ

Профориентация дошкольников и младших школьников



**Кем вы
мечтали стать
в детстве?**



Вы
реализовали
свою мечту?



Сюжетно-ролевые игры

профессионально – ориентированной направленности



Ролевая игра – форма моделирования ребенком, прежде всего, социальных отношений и свободная импровизация, не подчиненная жестким правилам, неизменяемым условиям. Тем не менее, произвольно разыгрывая различные ситуации, дети чувствуют и поступают так, как должны поступать люди, чьи роли они берут на себя.

Ваш ребенок знает кем вы работаете?



Посещал ли ребенок вашу работу?



Посещение места работы родителей



Покажите ребенку свое рабочее место

Расскажите кем вы работаете

Объясните чем вы занимаетесь на работе

Говорите ребенку какое место в вашей жизни занимает работа

Все это имеет большое значение для его профориентации

Вы часто рассказываете дома о своей профессии, успехах и трудностях на работе?



Кружки и секции



Если взять за аксиому, что все дети от рождения талантливый, то задача заботливых родителей — как можно раньше эти самые таланты раскрыть. Наблюдая за успехами своего ребёнка на кружке по рисованию, в плавательной или спортивной секции, любясь его работами в изостудии, мы лучше изучаем ребёнка и помогаем ему исследовать свои собственные пристрастия.

Посещение интерактивных "Городов профессий"



более 100 профессий

ИНКЛЮЗИВНОСТЬ

Сайт www.kidburg.ru



для детей от 4 до 16 лет

Сайт www.kidzania.ru

Детей ждет полное погружение в мир взрослой жизни с деньгами, законами и карьерной лестницей.

Профориентация подростков



Как вы помогаете
ребенку в выборе
профессии?



КАК ВЫПУСКНИКИ ВЫБИРАЮТ БУДУЩУЮ РАБОТУ

Источник: ИС РАН



Правильный выбор профессии



Оптимальный
выбор
профессии

Хочу - желания, стремления, интересы

Надо - требования рынка труда

Могу - способности и таланты человека

ХОЧУ, МОГУ, НАДО можно ещё назвать *законом трех В*: Влечение, Возможность, Востребованность.

Влечение – желание выполнять конкретную работу, интерес к ней, увлеченность, направленность именно на эту деятельность, склонность к ней.

Возможность – наличие способностей именно к данной работе, соответствие особенностей личности специфике выбранной профессии, отсутствие медицинских или психологических противопоказаний к ней.

Востребованность – потребность общества в работниках этого профиля. Определяется спросом на рынке труда и готовностью работодателей платить им достойную зарплату.

Профориентация подростков

-профориентационное обследование

-посещение дней открытых дверей
в учебных заведениях

Учёба.ру

-экскурсии на предприятия

-стажировка

[SuperJob students](http://SuperJob_students)
Ты решаешь, кем быть!

По Трудовому кодексу трудовой договор можно заключить с лицом, достигшим возраста 16-и лет. Если же ребенок желает работать с возраста 14-и лет, то здесь, во-первых, необходимо, что бы родители (опекун) дали свое согласие. Во-вторых, работу которую должен будет осуществлять подросток должна быть легкой по своему характеру, не причинять вреда здоровью и психике, а так же не нарушать процесса обучения ребенка в школе

Ваш ребенок получил
профориентационную
консультацию у специалиста?





- выступления экспертов
- профориентационное тестирование
- карьерные консультации
- выставка вузов и колледжей

- ярмарка вакансий и стажировок
- презентации вузов и компаний
- карьерный speed-dating
- практические воркшопы и мастер-классы

САЙТ www.mdp.ucheba.ru

Посещает ли ваш ребенок
выставки, форумы
посвященные
профориентации?





WORLD SKILLS В РОССИИ

Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» – официальный оператор международного некоммерческого движения **WorldSkills International**, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров. Наш девиз: *«Делай мир лучше силой своего мастерства!»* (*«Improving the world with the power of skills!»*).

Раз в два года одна из 79 стран-участниц движения проводит мировой чемпионат профессионального мастерства. В 2019-м он пройдет в России (**WorldSkillsKazan 2019**).

САЙТ www.worldskills.ru

Президент России Владимир Путин поручил правительству и Агентству стратегических инициатив по продвижению новых проектов (АСИ) реализовать проект для профессиональной ориентации учащихся 6—10 классов «Билет в будущее» в 2018 году. Об этом говорится в опубликованном на сайте Кремля перечне поручений по итогам встречи президента с участниками всероссийского форума «Наставник», которая состоялась 14 февраля. Он предполагает участие 100 тыс. школьников. Оператором проекта стал союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)"».

Профориентация детей с ОВЗ

- дистанционное профориентационное
обследование

- особый набор методик

- индивидуальный подход



Информационно-справочный портал «*Мой ориентир*» Министерства образования Московской области – проект, призванный помочь детям с ограниченными возможностями здоровья найти свое призвание, профессию, место в жизни. Его цель – оказание качественной, квалифицированной помощи не только учащимся специальных (коррекционных) образовательных учреждений, детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья, но и их родителям, педагогам, психологам, работодателям в психолого-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.

«Абилимпикс» –

«Абилимпикс» – это Международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.



Абилимпикс

Россия присоединилась к международному движению Абилимпикс в 2014 году

Участники «Абилимпикса»



ШКОЛЬНИКИ



СТУДЕНТЫ КОЛЛЕДЖЕЙ И
ВУЗОВ



ЛИЦА С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ



ВЗРОСЛОЕ НАСЕЛЕНИЕ
ОТНОСЯЩЕЕСЯ К
КАТЕГОРИИ
ИНВАЛИДОВ

САЙТ www.abilympicspro.ru

Рекомендации для родителей

- воспитывайте в ребёнке самостоятельность
- поддерживайте своего ребенка
- обсуждайте альтернативы
- расширяйте знания ребенка о профессиональном мире
- совместно с ребенком интересуйтесь рынком труда
- развивайте способности своего ребенка
- ребенок должен сам выбрать профессию



Анкета для родителей. "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"

Инструкция:

Ниже приведен ряд суждений. Анализ своего отношения к ним поможет Вам оценить свое участие в профессиональной ориентации Вашего ребенка. Внимательно прочитайте каждое из приведенных суждений. Если Вы считаете, что оно соответствует Вашим взглядам, то ответьте "да"; если не соответствует, то "нет".

1. Я часто рассказываю дома о своей профессии, успехах и трудностях на работе.
2. Мы с ребенком часто обсуждаем прочитанные им книги, бываем в музеях, на выставках.
3. Я не знаю, имеет ли какое-нибудь общественное поручение мой сын (дочь).
4. Мой ребенок хорошо знает, где и кем я работаю.
5. У меня нет свободного времени, чтобы обсуждать со своим ребенком его интересы и увлечения.
6. Я никогда бы не выступил(а) с рассказом о своей профессии и работе перед классом, в котором учится мой сын (дочь),
7. Я думаю, что кем бы ни стал в будущем мой ребенок, общетрудовые навыки, полученные им в школе и дома, пригодятся в жизни.
8. Большую радость и мне, и моему ребенку приносит совместное выполнение трудовых обязанностей дома.
9. Моя работа не настолько интересна по содержанию, чтобы я рассказывал (а) о ней своему ребенку.
10. Если в школе будет организован летний лагерь труда и отдыха, мой ребенок обязательно туда поедет.
11. Я стараюсь, чтобы сын (дочь) имел(а) дома постоянное поручение (мытьё посуды, покупка продуктов и т.п.).
12. Я не хочу советовать своему ребенку, чем заниматься в жизни, потому что он должен решить этот вопрос самостоятельно.
13. Мне кажется, что заставлять сына (дочь) участвовать в работе по дому не нужно, он(а) еще успеет в жизни наработаться.
14. Я знаю, какие учебные предметы больше всего нравятся моему ребенку, а какие нет.
15. Я считаю, что можно наказывать трудом за проступки и поощрять деньгами за хорошо выполненное поручение.
16. Я думаю, что участие в общественных делах поможет моему ребенку проявить свои способности.

Каждый ответ, совпадающий с ключом, оценивается в 1 балл.

Ключ: "да" - 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 14, 16;

"нет" - 3, 5, 6, 8, 12, 13, 15.

Суммируйте полученные баллы.

Если сумма их находится в пределах:

12-16 - можно сделать вывод, что Вы стремитесь активно научить ребенка полезным трудовым умениям и навыкам, помогаете проявить свои интересы, склонности, способности, расширяете его кругозор;

8-11 - Вы понимаете важность семейного воспитания в подготовке школьников к труду, однако у Вас есть резервы для более активного участия в трудовом воспитании своего ребенка;

4-7 - этот результат говорит о том, что Вы не очень много внимания уделяете трудовому воспитанию сына (дочери) и подготовке его к будущей профессии. Следует помнить, что Вашего ребенка ждет впереди нелегкая учеба, работа, и надо сейчас научить его преодолевать трудности, заинтересовать предстоящим трудом;

0-3 - у Вас мало свободного времени, или Вы не уверены, что сможете в чем-то помочь своему ребенку, поэтому относитесь к воспитанию в семье не очень серьезно. Однако ребенок нуждается в Вашем участии и внимании. В будущем он может столкнуться с серьезными затруднениями в профессиональном обучении и трудовой деятельности. Поддержите своего ребенка в учебе, общественной работе, домашних делах.

Профориентация в Люберецком отделе ОЦСЗС МГОУ

Индивидуальные и групповые профориентационные тестирования

Профориентационный клуб «Шаг вперёд»



Тренинги



Экскурсии

Встреча профориентационного клуба «Шаг вперёд»

17 марта 2018 года в 14.00

По адресу: МО Люберецкий р-н п.Томилино ул.Гаршина д.8

Тел.8-495-587-61-50

**Благодарю
за внимание!**